مبنگا ہونا	گران شدن
ىنىنا	كوش كردن
متحد ہونا	متحد بودن
محروم ربنا	محرون ماندن مرطاك
كامياب بونا	موفق شدن
نعر ه لگانا	نعر ه زون
حفاظت سے بچا کررکھنا	گهداشتن
tlas	يا وواون
سكيصنا	يا دَّر فتن

گلل جانا	درآ میختن
تياركرماريكاما	درست کرون
ول رنگانا	ول بسنتن
دازلدة ما	زيين لرزه آمدن
بېنا	سرازبريشتن
يلاب تا	سيل آمدن
عدر کہنا 💮 عرکہنا	شعر گفتن
دولخت ہوجانا	شقشدن موروست
いづは	شوخی کر دن
صبح کا پھوٹنا	صبح وميدن
غوطه لگانا	غوطه زون
هنس جانا راندر چلے جانا	نر ورفتن
كبيا فى سنانا	قصة يعريف كردن
لگِحال نا	گدازکردن

پا وَں تھینچ لیما	پاکشیدن
تر تی کرنا	پیشر فت کرون
تائم کرنا	تأسيس كردن
قائم ہونا	تأسيس شدن
پ صانا	ى <i>تەركىس كر</i> ون
تشريف لانا	تشريف آوردن
الله الله الله	تعريف كردن
ختم ہو جانا	تمام شدن
مکمل کرنا	تمام کرون
صاف کرنا	تميز كرون
تؤبيتؤ ژبا	نوبه شکستن
اكتضمهما	جمع شدن
بلب فيوز ہونا	حپراغ سوختن
عا دت ۋالنا	ڏُو گرفتن

مركب مصادر

ار دوتر جمه	مصدر
آ گ لگانا	آ تش زون
رونما يهوما رقوع پذير يهوما	اتفاق افقادن
ڈھیر ہوجانا ۔	از پا افتادن
ہوا کا چلنا	باد وزيدن معمم
بارش ہونا	بإراك آمدك
كھوانا	بازکردن م ⁰⁰⁰
كھيانا	بازی کردن
بابرتكالنا	يرآ ورون
مستجھنار جاننا	بكد بودن
حاصل كرنا	بدوست آ ورون
لکجا نا	بذروش رفتن
بابرآ ن پرانا	بير ون افتأ دن

لرزو	لرزنا	لرزيين
باند	ربنا	باندن
ميرد	5	مُر دن
بالد	(Sper by)	ناليدن
شیند	بيصا	نشستن
ا نماید	وكھانا	نمودن
نويسد	كحنا	نوشتن
تھد	رکھنا	نهاون

كارو	t _e g	كاشتن ركاريدن
ع کند	V	کرون
گشد	مارۋ النا	عمشتن
گداز و	بجعلنار بكحلانا	گداختن
گر واند	كروينا	گر واندن
۶٫۰ گروو	يوجانا	گرویدن
گيرو	بكڑنا رتھامنا	گرفتن
گرید	tes	گریستن
گزرد	گز ما	گرشتن
گزیند	انتخاب كرمار چينا	گُو يدِن
گنو و	ۇسنا	گُو بدِن
گشاید	كھوانا	گشا دن رگشو دن
گروو	ग्रह्म / अरुवा	گشتن رگر دیدن
كويد	بولنا	گفتن

زاير	جننار پيدا ہونا	زلبيدن
<i>ذ</i> ئد	الا	زون
زيد	جینارزندگی گز ارما	زيستن
ر سازو	wer the	ساختن
سپارو	سونميا	سپر دن
اسرايد	tb	سر ودن
سنبد	رٍوما رسوداخ كرما	-فلان
سوزو	جلاما رجلنا	سوختن
شويد	وهونا	شستن
شكند	ٽو <u>ش</u> ا	فكستن
شناسد	ين پيز	شناختن
غلجتد	لوٺ پو ٺھونا	غلتيدن
نسرودانسرو	بجهرجانا	نسر دن رانسر دن
أتهمد	للمجسا	فهيدن

واند	جاننا	وأستن
دِرَوَو	نصل کاٹنا	درويدن
وَرَو	پياڙ ،	دريدن
<i>قم</i> د	يھونكنا	وميدن
بينر	و يكهنا	ويدن 🔍
ا يشد	پنچنا	رسیدن
,55	الروء فإنا عماون الم	رفتن
<i>ت</i> مَد	بھاگ جانا	رمیدن
رُ ويُد	tří	روربيدن
371	گرانا راعد یلنا	ريختن
رُ ويدِ	اگنا	رُستن
رکند	د ہائی پانا	رستن
ژ وېډ	حجها ژورینارسمیٹ	رُفتن
	وينا	

تر اشد	تر اشنا	ىر اشىدن
برسد	tu t	ر سیدن تر سیدن
אבי.	احپيلنا	جہدن
אשר.	لىكنارچىلا تگ لگانا	بُحتن
بُويد	ۋھو <i>ىڈ</i> با	بُستن
چشد	چکھنا	چشیدن
چيند	وينا فللمالية	چيرن
خيزو	المصنا	خاستن
خُرُ و	خيا	خريدن
خوابد	سونا	خوابيدن
خواهد	حإبنارمانكنا	خواستن
خوائد	پراهنا	خواندن
نُورَو	كحانا	خوردن
د کلد	وينا	واون

آ ورو	tν	آ وردن
افتد	آن رپارگر جانا	افتادن
الخر وز و	روش کرنا	المر وختن
انسرو	زيخ.	انسرون
اندازو	ۋالنار پچينكنا	انداختن
کا بازو	بإرجانا	باختن 🛜
9 £	لے جانار جیتنا	يُر دن
بندو	بإندهنا	بستن
بإشدر شود	१९७१/१९००	بو دن رشدن
۶٪	اڑنا	ړ يدن
پو بړ	طے کرنا رچانا	پو.پيد ن
پیوند د	بجونا	پیوستن
تازو	ليكنا	تاختن
تپد	ų5	تپيدن

مصدر نامه ساده مصادر

مضارع	اردوتر جمه	مصدر
ے آزو	تلوارسوننا	آ ختن
آرايد	المنافعة الم	آ راستن
آ رامد	U FUT	آ رامیدن
آ زرو	غملين هوما	آ زرون
آزماید	آزبانا	آ زمو دن
آ سايد	آدام کیا	آ سودن
آ فریندن	بناما تخليق كرما	آ فریدن
آيد	tī	آ مدن
آموزو	سيكصنار سكهانا	آموختن

۱۱-اگر وه کھانا بنانا جانتی ۱۲-اگر بیپُر انی دیوارندگر تی ۱۳-اگر بیگھڑی ٹھیک ہوتی ۱۳ کا ان سب پو دوں پر پھل گاتا ۱۵-اگرمیری اسنادگم ندہوتیں

فرهنگ:

(نرودگاه - ایئر پورٹ رہوائی اڈا)، (اتفاق افتا دن - رونماہونا رقوع پذیر ہونا)، (باران آمدن - بارش ہونا)، (متحد بودن متحد ہونا)، (زمین لرزه آمدن - زلزلد آنا)، (بلد بودن مجھنا رجانتا)، (تشریف آوردن میشریف لانا)، (گران شدن مہنگا ہونا)، (پیشرفت کردن سرّ قی کرنا)

تمرین:

فارى ميں ترجمه کیجیے:

ا۔ کاش شروبات سے ہوجاتے ۲۔ کاش طالبعلم شجیدہ ہوجاتے سے۔ کاش آپ اُس ہپتال میں سے۔ کاش آپ اُس ہپتال میں

نهجاتے

۵ - کاش ہم اکتھے سیر پہ جاتے ۲ - کاش قائد اعظم اتن جلدی وفات نہ یاتے

۷-کاش اُن کامقالہ وقت رہمل ہوجاتا ۸۔کاش کشمیر آزاد ہوجاتا ۹۔اگر ہماری ٹیم نہ ہارتی ہے۔ اگر ہماری ٹیم نہ ہارتی نہ دو بارشیں نہ دو اور ہماری ٹیم نہ ہارتی ہے۔ اگر ہماری ٹیم نہ ہارتی ہماری ٹیم نہ ہماری ٹیم نہ ہارتی ہماری ٹیم نہ ہارتی ہماری ٹیم نہ ہارتی ہماری ٹیم نہ ہماری ہماری ٹیم نہ ہماری ہما

هوتنن

مثالين:

ا۔ کاش ماسر وقت بہفر ودگاہ <u>می رسید یم</u>

۲ _ کاش این حادثه اتفاق خی افقاد

س- کاش مامتحد <u>بودیم</u>

٣- كاش بإران ي آمد

۵- کاش زمین لرزه نی آمد

۲ _ اگر ما فاری بلد بودیم

٤- اگر ما درس مي خوانديم

۸ - اگرشابه خانهٔ ما تشریف ی آوردید

9 _ اگرگرانی نمی شد

۱۰ اگرمسلمانان پیشرفت می کردند

<u>درس دوازهم</u> ماضی شرطی یا تمنائی :

وہ فعل ہے جس مے گزرے ہوئے زمانے میں شرطیا تمنا کے ساتھ کسی کام

كاانجام يانا ظاهر مو-

گر دان:(رفتن -جاما)

واحد متکلم راول مخض مفرو کاش من می رنتم کاش میں جاتا اگر من می رفتم اگر میں جاتا

جمع متكلم راول شخص جمع اگر مامي وقليم اگر جم جاتے

واحد حاضر ردوم خص مفرد كاش نؤى رفتى كاش نوجا تا

جمع حاضرر دوم شخص جمع کاششامی رفتید کاش ہم جاتے

واحد غائب رسوم څخص مفر د کاش اوی رفت کاش و ه جا تا

جمع غائب رسوم خف جمع کاش ایثان می رمتند کاش وه جاتے

سا۔اے کل کاسبق بھول گیا ہوگا سما۔ہوائی جہازلینڈ کرچکا ہوگا ۱۵۔ہم نے نوٹس تیارکر لیے ہوں گے



كافر ىر اشد (ارسغان قباز) فرهنگ: (دست وصورت _ باته منه)، (تميز كرون _ صاف كرنا)، (ياد دادن _ سکھانا)،(یا دگرفتن سیکھنا) تمرین: فارى ميں ترجمه سيجيے: ا۔آپ نے جھے نون کیا ہوگا ۔ ۲۔ہم نہا چکے ہوں گے سو انہوں نے شیوکر لی ہوگی مسلم میں بڑین آٹیشن بررگ تی ہوگی ۵۔اں نے ایرانی فلم دیکھ لی ہوگی ہوگ کا۔تیرا گھر کا کا مہمل ہوگیا ہوگا ١٠ - كليات اقبال كانا جيكى ترجمه 9 _مُیں نے ہاتھ منہ دھولیا ہوگا حصِب گيا ہوگا اا۔آپ نے گلاس نہیں توڑ اہوگا ۱۲ ۔ وہ تی اے میں فیل ہو گئے ہوں گے

مثالیس: ا- شاید اوب اسلام آباد رفته باشد ۲- امید وارم من این کتاب را خواند دباشم ۳- ایشان به مانامه نوشته باشند ۵- نوبه من گفته باشی ۲- شادست وصور متان را شسته باشید ۲- شادست وصور متان را شسته باشید ۸- استاد به مایا د و آده باشد ۹- ما خوانده و یا د گرفته باشد ۱- اور دفتر نوشته باشد کلام اقبال سے مثال: ا- چنین دور آسان کم دیده باشد کردند آنجا گردند آنجا چه خوش دیری بنا کردند آنجا

<u>ورس یا زوهم</u> ماضى التزامي رشكيه: وہ فعل ہے جس ہے گزرے ہوئے زمانے میں شک ور دید کے ساتھ کسی كام كا انجام يانا ظاهر مو-گردان:(آمدن-آما) واحدمتككم راول شخص مغرو من آمدهاشم آيا ہوں گا جمع متکلم راول شخص جمع 27 00 ہوں گے واحدحاضرردوم شخص مفرد نو آ مدهاشی تو آيا ہوگا جمع حاضرره ومُخف جمع شاآمه مباشيد آپ آئے ہوں گے ے ۔ واحد غائب رسوم خض مفرد اوآ مدہ باشد وه آيا ہوگا جمع غائب رسوم خض جمع ايثان آمدها شند وه آيے ہوں گے

مُحل گیا تھا ۱۵۔کیا آپ کی کتا بکل حیب پٹنی تھی



تمرین: فارى مىں ترجمه سيجيے: ۲۔ ہم نے انہیں کھیایں کہا ا۔وہ پر سوں اقبال اکیڈمی گیا تھا ٣- كيا تخفي زكام هو گيا قفا س _آپ بی اے میں ناکام ہو گئے تھے ۲ ۔ مُیں نے ٹرین کا ٹکٹ ۵۔ ڈاکٹر نے مجھے لیبارٹری بھیجاتھا خريدليا ٻ ۷- أنھيں پسيندآ گيا تھا ٨- ہم نے آپ کواپئے گھر بلايا تھا ١٠- آپنے اقبال کی ظمیں 9 ۔وہا رش میں بھیگ گئے تھے يا دكر لي تحين اا۔ ہم دوپہر کا کھانا کھانے ریستوران میں گئے تھے ۱۲ ۔ ہمارے دوست تہران سے لوٹ آئے تھے سا۔بدشمتی ہے گاڑی خراب ہوگئی تھی مہا۔نوٹوسٹوڈیو میں بج

كلام ا قبال سے مثالیں:

ا۔ خیل شیر از سخت کوثی خسه بود در در در از سخت کوثی بسته بود در در در است بود (امرادودموز)
۲- تا سنالش تیز تر گردد فرو پیچید مش شعله ای آشفته بود اندر بیابان شا

معلم آن آسفته (زبورتجم)

فرهنگ: ا

(پارسال - گذشته برس)، (جام جهانی - ورالدُ کپ)، (کریکت -کرکٹ)، (برون - جیتنا)، (ماجرا - قصه)، (تعریف کرون - سناما)، (امتحان نهایی - فائنل امتحان)، (مونق شدن - کامیاب ہوما)، (تأسیس شدن - قائم ہوما)، (کارگر - مزدور)، (پریروز - گزرا ہوا پرسوں)، (خیل - گروہ ر تبیلہ)، (سخت کوثی - محنت کشی)، (خستہ - تھکاہوا)، (دل بستن - دل لگاما)

جمع غائب رسوم خص جمع ایثان خوردہ بودند انہوں نے کھا

مثاليں:

ا۔ او پارسال برای هج بیکه رفتہ بود آ

۲ - با کتان جام جهانی کریکت رابر ده بود

۳ _ایشان درس خود را ماد گرفته بودند

۳ _ نو در وز کار فنه بودی ؟

۵- شاهمهٔ ماجرا را برای من تعریف کرده بودید

۲ - من چندین باربشا گفته بودم

٤- ما در امتحان نهائي مونق شده بوديم

۸ _ با کتان درسال ۱۹۴۷میلا دی تأسیس شد ه بود

9_ <u>کارگر</u> کارخودرامرونت تمام کرده بود

۱۰ ـ برير وزبا ران آمده بود

اکٹھے ہوگئے ہیں ۱۵۔کھل پک گئے ہیں



تمرین: ناری میں ترجمه <u>کیجیے</u>: ٢ ـ مُیں نے اُسے سڑک پر ا-آپنے کبناشتہ کیاہے؟ ویکھاہے سم ہے اپنے چھاکونون ٣-أس نے يہ كتاب پڑھ لى ہے کیاہے ۲۔ بیاخبارکہاں سے ثالع ۵۔کیاوہ کراچی ہے آئے ہیں؟ ہواہے؟ ۷۔ اُن کی گاڑی گمنہیں ہوئی ہے ۸۔ کیا تونے خط پوسٹ کر ویاہے؟ 9۔ڈنزختم ہوگیاہے ۱۰ ۔ وہ دریہ سے اٹھنے کا عادی ہوگیا ہے اا۔ہم مزارِ قائدِ اعظم پر گئے ہیں ١٢- أنھول نے وزیر اعظم کی تقریر سنی ہے ۱۲- طالب علم گراؤنڈ میں ۱۳۔وہ ہپتال میں داخل ہوگیا ہے

(تمام کردن - کمل کردا)، (جراغ سوختن - بلب فیوزهوا)، (سال آمان)، (بر بر برق رفتن - بلب فیوزهوا)، (سال - دو آمدن - سلاب آما)، (بر برق رفتن - بک جاما)، (دو جفت لباس - دو جوڑ ہے لباس)، (کوش کردن - سنا)، (تمام شدن - ختم ہوجاما)، (ماندن - رهنا)، (ما توانی - کمزوری)، (تعرِیل القرائی - کمزوری)، (تعرِیل القرائی - کمزوری)، (تعرِیل القرائی - کمزوری)، (تعریل القرائی - ایک بات کے لیے)، (صد مقال - سوبا تیں)، (لبریز - بھر بر کردن - آگ لگاما)، (آموفقان - یکھنار سکھاما)، (روباہ مردوب - لوم کری)، (آتش زدن - آگ لگاما)، (آموفقان - یکھنار سکھاما)، (المرفقان - روش کرما)، (از پاافتا دن - ڈھیر ہوجاما)، (آرترون میمکیان ہوما)، (علتیدن - لوٹ پوٹ دانیا افتا دن - ڈھیر ہوجاما)، (رقم زدن - گھیان ہوما)، (خیان - سوما)، (خوگرفتن - موما)، (خورشت - موما)، (خورشت - موما)، (خورشت - موما)، (خورش خرین)، عادت ڈالنا)، (خامہ قلم)، (رقم زدن - کھنا)، (جسان - س طرح)، (لبی الفتان - برت سے)، (نا دید نی - نہ دو کھنے کے لائق)، (بدست آوردن - حاصل کرما)، (خوطہ زدن - خوطہ لگاما)، (بدست آوردن - حاصل کرما)، (خوشہ دن - چھنا)، (تو شکستن - تو ہو الگاما)، (بدست آوردن - حاصل کرما)، (خوشہ دن - چھنا)، (تو شکستن - تو ہو الگاما)، (بدست آوردن - حاصل کرما)، (خوشہ دن - چھنا)، (تو شکستن - تو ہو الگاما)، (بدست آوردن - حاصل کرما)

جز این که منگر عشق است کافروزندیق (نبورگیم)

ال بادید فی را دیده ام من من را دیده ام من را در دردی (در بازی کاشکی بادر نزادی (در بازی کاشکی بادر نزادی ام دری که زنجیر غلامان بشکند (دیده ام از روزن دیوار زندان شا (دیورگیم)

ال غوطه حا زد در ضمیر زندگی اندیشه ام (دیورگیم)

تا به دست آورده ام افکار پنهان شا تا به دست آورده ام درزیده ام (دیورگیم)

ال باده چشیده است زبیای فرنگ کارگیم باده چشیده است زبیای فرنگ (دیورگیم)

ال باده چشیده است زبیای فرنگ دیرینه کلست کلیمشن (دیامشنق)

رهنگ:

کلام ا قبال ہے مثالیں: ا حر کہ در تعر ندلت مائدہ است التوانی را قاعت خوائدہ است (امرادورموز) عرکہ رمز مصطفیٰ فیمیدہ است مصطفیٰ فیمیدہ است مصطفیٰ فیمیدہ است مراز دون فوف مضم دیدہ است (امرادورموز) عرب چشمهٔ حیوان براتم کردہ اند امرادورموز) عرب حرکت اعصاب گردون دیدہ ام امرادورموز) در رگ مہ گردش خون دیدہ ام (امرادورموز) در رگ مہ گردش خون دیدہ ام (امرادورموز) در رگ مہ گردش خون دیدہ ام امرادورموز) عرب حرنی صد مقال آوردہ است (امرادورموز)

E-Publisher :: IqbalCyberLibrary.Net

۱۰ وقت کلاس تمام شده است

ورس فی استی قریب:

وه فعل ہے جس میں فزدیک کے گزرے ہوئے زبانے میں کسی کام کا انجام

پایا ظاہر ہو۔

واحد مشکل مراول شخص مفرد من فوائدہ ایم میں نے پڑھا یا ہے۔

جمع مشکل مراول شخص مفرد مونوائدہ ایم ہم نے پڑھایا ہے۔

جمع مشکل مراول شخص مفرد تو نوائدہ ایم تو نے پڑھایا ہے۔

واحد حاضر ردوم شخص مفرد تو نوائدہ ایم تا نوائدہ ایم تے پڑھایا ہے۔

جمع حاضر ردوم شخص مفرد او نوائدہ ایم تا نوائدہ ایم تے پڑھایا ہے۔

واحد عاضر ردوم شخص مفرد او نوائدہ ایم تا نوائدہ ایم تا پڑھایا ہے۔

واحد عاشر ردوم شخص مفرد او نوائدہ است اس نے پڑھایا ہے۔

۵۔ وہ نو بیوں کی مدذبیں کرنا تھا اور لیے بیچے کے دوہ کاری کے بیچے کے دوہ کیاں اور سبزیاں خرید تے بیچے کے دوہ کیاں اور سبزیاں خرید تے بیچے کے دوہ کیاں اور سبزیاں خرید تے بیچے کے دوہ کرتے بیچے کے دو کرنا تھا کہ اور وہ رات کو جلدی کا بین نہیں وہتا تھا کے ساتھ کیوں نہیں کھیلتا تھا؟ مار وہ رات کو جلدی سوجا تا تھا کے ساتھ کیوں نہیں کھیلتا تھا؟ مار دی کو کاری کیاں کو تک سوجا تا تھا کہ دور اور تے بیچے کاری کو تک کے مار کو تک کے کو تک کے مار کو تک کے کے کو تک کے کر

فرهنگ:

(سروفت _ بروفت)، (مدرسه _ سکول)، (پیش استاد _ استاد کے پاس)،

(تدرلیس کردن _ براهانا)، (بازی کردن _ کھیلنا)، (موادغذائی _ کھانے پینے

کی اشیا)، (ماور بزرگ _ وادی رمائی)، (قصہ تعریف کردن _ کہائی سنانا)،

(شعرگفتن _ شعرکہنا)، (شوخی کردن _ مذاق کرنا)، (عامل _ حاکم)، (نہال _

پودا)، (شاخسار _ شاخ)، (برآ وردن _ باہرنکالنا)، (کتب خاندرکتا بخاند _

لائبریری)، (رکزم _ کیٹرا)، (کرمک شبتاب _ جگنو)، (ثور _ چیونئ)،

(نیش _ دُنک)، (مالیدن _ روفا)، (نسرون رانسرون _ بجھ جانا)، (خاکستر

تمرين:

فارى ميں ترجمه كيجيے:

العلامه اقبال لا موريس رہتے تھے ۔ ۲-ہم چائے نہيں پيتے

ë

٣-كيا بي كبانيال سنته تحي؟ ٣- آپ كبال راهة

یجے؟

مثالين: ا۔ اوسرِ ساعت بدمدرسدی <u>رفت</u> ۲ ـ ماهر هفته پیش استادی زنتیم ۳-استاد بیماید ریس می کرد ٣ ـ ما درس مي خوانديم ۵_ او تلویر بیون می دید ۲- شا بازی می کروید ٤ ـ ايشان موادغذ الَى مي خريد مد ۸ - ما در بزرگم برای من قصه حالعریف می کرد 9_ علامه اقبال شعرى كنت ۱۰_دوستم شوخی می کرد كلام ا قبال سے مثالیں: ا۔ عامل آن شھر غلام چوبدار (امرارورموز)

ورس میستمراری:

و ه فعل ہے جس میں گرزرے ہوئے زمانے میں کسی کام کامسلسل انجام پانا یا

و ه فعل ہے جس میں گرزرے ہوئے زمانے میں کسی کام کامسلسل انجام پانا یا

و احد مشکل مراول مختص مفرد من می نوشتم میں لکھتا تھا

رمیں لکھا کرتا تھا

رمیں لکھا کرتا تھا

و احد حاضر ردوم مختص مفرد تو می نوشتی تو کسیتا تھا

جمع حاضر ردوم مختص مفرد تو می نوشتی تو کسیتا تھا

و احد حاضر ردوم مختص جمع شامی نوشتید آپ لکھتے

و احد حاضر ردوم مختص جمع شامی نوشتید آپ لکھتے

و احد خاص رموم مختص جمع شامی نوشتید تو کسیتا تھا

و احد خاص رموم مختص جمع شامی نوشتید تو کسیتا تھا

و احد خاص رموم مختص جمع ایثان می نوشتید و دلکھتے تھے

و احد خاص رموم مختص جمع ایثان می نوشتید دو کسیتا تھا

جمع خاص رموم مختص جمع ایثان می نوشتید دو کسیتا تھا

جمع خاص رموم مختص جمع ایثان می نوشتید دو کسیتا تھا

تمرین: فارى ميں ترجمه سيجيے: ا_میں با زارگیا ٣ _أس نے ارمغانِ مجاز نبیں پڑھی اللہ اللہ اس نے چائے پی ۵ انھوں نے دو کا پیاں خریدیں ۲ _ آپ نے سبق یا دنہ کیا 4_كياتونے خط لكھا؟ ٨ - تم سير كے ليے كہاں گئے؟ ا۔ بچوں نے چڑیا پکڑلی ٩ _ ہم سب کواللہ نے تخلیق کیا ۱۲_استاد نے شاگر دے کیا اا میں نے پینگ اڑائی يوحيها؟ ١٦٠ ـ با ول الله ساور بارش المارة رائيورنے كا رى چلائى ىرى 10 _ برنبل نے طالب علموں سے ملا تا ت کی

اند اختن _ ڈ النا)، (ویدن _ و کھنا)، (وریوزه _ گرائی ر بھیک مانگنا)، (مہر _ سورج)، (عالمحتاب _ ونیا کوروشن کرنے والا)، (چون _ جب)، (گریہ رونا وہونا)، (رخ _ چبره)، (رستن _ اگنا)، (آ زمودن _ آ زمانا)، (کاشتن رکاریدن _ بونا)، (ورویدن فصل کائنا)، (شمشیر _ تلوار)، (آ ھو _ برن)، (فتر اک _ زین کا تسمہ)، (بستن _ با ندھنا)، (بستن _ لیکنا) ر چھلانگ لگانا)، (بستن _ ڈ ہوند نا)، (بستن _ د کھانا)، (بستن _ د کھانا)، (بستن _ د کھانا)، (بستن _ د کھانا)، (گریستن _ گریدن _ بنار پیدا ہونا)، (گرشتن _ گرزما)، (نعره زدن _ نعره د کانا)، (رنیدن _ بنزه ر د کونا)، (غریدن _ بنزه ر کونا)، (غریدن _ بنزه

خياان و گازار و باغ آفريدم

(پامشرق)

۱۸- به کی عيان عمروم ز کی نهان عمروم

غزل آنچنان سرودم که برون قاد رازم

(زيورهٔم)

۱۹- چو اشک اندر دل فطرت ټيدم

ټيدم تا به چيم او رسيدم

(ارسخان اباز)

زيند کتب و لما برون جست

(ارسخان اباز)

فرهنگ:

(داشگاه - یونیورش)، (خانه - گھر)، (غذا - کھانا)، (درس - سبق)، (ناھار - دوپہر کا کھانا)، (درست کردن - تیار کرنا ریکانا)، (شستن -دھونا)، (نوشابه - مشروب)، (نامه - خط)، (نوشتن - کھنا)، (ساعت نه - نو بج)، (نشستن - بیٹھنا)، (خوابیدن - سونا)، (شاختن - پیچاننا)، (

درس هفتم

ماضى مطلق:

وہ فعل ہے جس میں گز رے ہوئے زمانے میں زمانے کی دوری،

نزو کی یا تکرارے قطع نظر، کسی کام کا انجام پایا ظاہر ہو۔

گر دان:(رفتن -جانا)

واحدمتكلم راول فخض مفرد من رنتم ميس كيا

جع متکلم راول شخص جمع ما زنتیم کئے

واحدحاضر ردوم خض مفرد نؤرفتي تو گيا

جع حاضرره وم مخص جمع شارندید آپ گئے

واحد غائب رسوم خفص مفر د اورفت وه گيا

جمع عَامَب رسوم خَفُق جمع ايثان رنتند وه گئے

مثالين:

ا من بدداشگاه رکتم او بیخاندام آمد

۱۱۔ دوستوں کوخط کھنا اچھا مشغلہ ہے ۱۲۔ تخفہ دینے سے دوئی بڑھتی ہے ۱۳۔ آپ کے لیے آ رام کرنا بہت ضروری ہے ۱۳۔ یہاں فاری پڑھنا، سُننا، بولنا اور کھنا لازی ہے ۱۵۔ بہت قریب سے ٹیلی ویژن دیکھنا نقصان دہ ہے

رفتن _ وہنس جانا راندر جلے جانا)، (گدافتن _ بچھلنار پچھلانا)، (نافتن _ لیکینا)، (اند فقن _ ڈالنار پھیکنا)، (برون _ لے جانا رجیتنا)، (بافقن _ ہار جانا)، (آفقن _ تلوار سونتا)

تمرین:

فارى ميں ترجمه کیجیے:

الكهانا، جينے كے ليے ہے، جينا كھانے كے لينہيں

۲- آ نامرضی ہے ہوتا ہے اور جانا اجازت ہے

سرزیا دہا تیں کرنا، زیاوہ کھانا اورزیا دوسونا اچھانہیں ہے

سم_سُننا، بولنے ہے بہترے ⁰

۵ کسی کو تکلیف دینامسلمانوں کا شیوہ نہیں ہے

۲۔ بےسب ہنساجہالت کانثانی ہے

۷۔ درخت لگانا بھی عباوت ہے

۸ _ يهال تصوير بنامنع ب

9 _سگریٹ بیناسخت نقصان وہ ہے

١٠- اس كالج مين واخله ليما مشكل ب

از همیں خاک جہان دگری سافتن است (زبور^{تجم})

فرهنگ:

(گفتن - بولنا)، (کرون - کرما)، (خواندن - براه هنا)، (نوشتن - کهنا)، (خورون - کهاما)، (میش - بهیر)، (فرو - منفرو)، (روئیدن - کهنا)، (بیدن - برایا)، (بیدن - جانا)، (بیدن - براور الهای از گشاون - کهوانا)، (ریختن - گرانا را تاراید ایرایا)، (بریز - گراور بهاو)، (مرگ - موت)، (زیستن - زندگی گزارنا)، (کنام - غار)، (شاختن - بینچاننا)، (شنای - نونهی جانتار پیچانتا)، (صنوز - اب تک)، (شاختن - بینچاننا)، (شونت - جنگار حجانا)، وصل - ملاپ)، (جیست - کیا ہے)، (حیات - زندگی)، (سوختن - جانا)، (مائتمام - مائمل)، (ساختن - بینا)، (کوه - پیماژ)، (وشت - جنگار حجرا)، (وم - سافس پیچونک)، (گدان کرون - پیماژ)، (قفس - پنجره)، (وری - الیک دروازه)، (گلتان - باغ)، (رورراه - راسته)، (نورون - طرکرما)، (بیمای - چیما)، (بیمای - وسعت)، (گروون - آسان)، (سنگ - پیچر)، (چیدن - چیما)، (سنگ - پیچر)، (خرون - آسان)، (سنگ - پیچر)، (خرون - آسان)، (سنگ - بیچر)، (خرون - آسان)، (سنگ - بیچر)، (خرون - آسان)، (سنگ - بیچر)، (خرون - آسان)، (ساختن - بینا)، (فرون - بینا)، (فرون - سیپ)، (گروون - آسان)، (ساختن - بینا)، (فرون - بینا)، (فرون - بینا)، (فرون - آسان)، (فرون - بینا)، (فرون - آسان)، (فرون - آسان)، (فرون - بینا)، (فرون - آسان)، (فرو

۱۰ پی شاهبازان بساط است سنگ که برسنگ رفتن کند تیز چنگ (چاه شرق)
۱۱ زندگی در صدف خویش گبر ساختن است در دل شعله فرورفتن و تگداختن است (زیرهٔم)
۱۲ عشق ازین گنبه در بسته بردن تاختن است شیشهٔ ماه ز طاق نلک انداختن است (زیرهٔم)
۱۳ ساطنت نقد دل و دین زکف انداختن است سال ساطنت نقد دل و دین زکف انداختن است (زیرهٔم)
۱۳ یکی داو جهان بردن و جان باختن است (زیرهٔم)
۱۳ تی داو جهان بردن و جهان آختن است (زیرهٔم)
۱۳ تی اندیشه به روی دو جهان آختن است (زیرهٔم)

برجهد اندر رگ او خون او (امرادودموز) ۵_بازوی شاهین گشا، خون تذروان مرگ بود باز را زیستن اندر کنام (پیامشرق) ۲ ـ تو شنای هنوز شوق بمیرو ز وصل چيست حيا**ت** دوام سوفتن نا تمام (پیام شرق) ۷- چه خوشت زندگی را بهمه سوز و ساز کردن دل کوه و دشت و صحرا به دی گداز کردن ۸۔ ز تفس دری گشادن به نضای گلتانی ره آسان نوردن به ستاره راز کردن (پیام شرق) ۹ ز روی زمین دانه <u>جیدن</u> خطاست که پینای گردون خدا داد ماست (پیام شرق)

وہ کلمات جو کسی کام کے کرنے ہونے یا انجام پانے کی نشاندی کریں۔ مصدر سادہ: ایسے مصاور جو صرف ایک کلمے پر مشتمل ہوں۔ مثلاً آمدن ، رفتن ،

خوردن ، گفتن

مصدرم کب:

ایسے مصا در جومصدر سادہ کے ساتھ کسی اور کلے کا اضافہ کرنے ہے تشكيل بإئيس اورايك مفهوم كانثا ندى كريس مثلاً آ رایش کرون ، تأسف خورون ، با دگرفتن

تمرین:
ضمیر کی دونوں اتسام کے ساتھ فاری میں ترجمہ کیجے:

ا ۔ اُس کا بیگ کبال ہے؟

۲ ۔ میری پنسل یہاں نہیں

۳ ۔ میرای پنسل یہاں نہیں

۵ ۔ آپ کی شرف بہت اچھی ہے

۵ ۔ آپ کی شرف بہت اچھی ہے

۸ ۔ میرا کمپیوٹر زیادہ مہنگا

9 ۔ اُس کا خط کھو گیا

11 ۔ اُن کے ہاتھ میں کیا

11 ۔ آپ کا ٹیلی نون نمبر کیا ہے؟

سا ۔ کیا ہماری تصویر خوبصورت نہیں ہے؟

سا ۔ کیا ہماری تصویر خوبصورت نہیں ہے؟

ما ۔ کیا ہماری تصویر خوبصورت نہیں ہے؟

ما ۔ کیا ہماری تصویر خوبصورت نہیں ہے کا ۔ تیرا پیارادوست وہاں

ما ۔ کیا ہماری تصویر خوبصورت نہیں ہے کا ۔ تیرا پیارادوست وہاں

فرهنگ:

(نجار - ترکھان)، (کو چک - چھوٹا)، (یکپار چہ - متحد)، (نہان - چھپاہوا)، (آ مدن - آ ٹا)، (یا - آ جا)، (نمودن - دکھاٹا)، (مما ئیت - میں تمہیں دکھاؤں)، (دلمت - تیرادل)، (فر مان پذیر - حکم مانے والا)، (فاور مشرق)، (رسیدن - پنچنا)، (رسید - پنچا)، (شب - رات)، (شکستن - مشرق)، (رشست - وہ بیٹا)، (شب - رات)، (شکستن - ٹوٹنا)، (نشست - وہ بیٹا)، (شکست - وہ بیٹا)، (ضببا مشراب)، (راغ - صحرا)، (شکست - وہ ٹوٹا)، (نشست - وہ بیٹا)، (صببا - شراب)، (راغ - صحرا)، (آ فاق - 'افق' کی جمعی)، (راحت - آ رام)، (چوب - کلڑی)، (فر اق - جدائی)، (گریستان - روفا)، (گریستار - روفایا روفی)، (منت پذیر - احسان مند)، (مضمر - چھپاہوا)، (گیستار - روفایا، (کیسه - تھیلا)، (عالم - موبیا)، (فکر - سوچ)، (صالح - موبیا)، (فلر - موبیا)، (فلر - موبیا)، (فلر - موبیا)، (خبان بین - و نیاکو و کیھنے والا)

کلام اقبال سے مثالیں: اد پیر روئ خاک را اکسیر کرد از غبارم جلوہ ها تغییر کرد (امراد و رموز) چیم آگر داری ، بیا ، جما میت (امراد و رموز) عود فرمان پذیر از دیگران امراد و رموز) اراد و رموز اراد و رموز) اراد و رموز اراد و رموز

		ضي شخصه متصا
		ضمير شخصي متصل:
	^	اول شخص مفر درواحد متكلم
	بان	اول شخص جمع رجمع متئكام
	A Ties	دوم شخض مفر در واحدحاضر
	تان	دوم شخض جمع رجمع حاضر
	ث	سوم خض مفر در واحد غائب
	شان	سوم محض جمع رجمع غائب
		مثالين:
من دوستش هستم	_r	ا ـ اوبر اورم است
ايثان دوستتان هستند	٦,٣	۳ يشا استاد مان هستنيد
دفتر شان اینجاست	_4	۵ - کتابت کجاست؟
يدرش نجاراست	_^	۷- ما درم مهر بان است
لمت مان يكپارچه	_1•	9 _ بر اورت کو چک است
		است

وریدم - میں نے پھاڑا)، (زیست - زندگی)، (از - سے)، (پیکر - وجود)، (
آفریدن - بنانا)، (آفرید - بنایا)، (رسالت نبوت)، (دمیدن - پھونکنا)، (دمید - اس نے پھونکا)، (دائشن - رکھنا)، (دارد - رکھنا ہے)، (جان - روح)، (بنگہی - نگاہ)، (بخنی - بات)، (بزم - مجلس)، (سوختن - جانا)، (
موزم - میں جلول)، (خیابان - سڑک)، (زخمہ - مضراب)، (فردا - آنے والاکل)، (دانستن - جاننا)، (دانندہ - جانئے والا)، (جرس - گھنٹی)، (نفس حالیل)، (واستن - جاننا)، (دوزمحش - قیامت کادن)، (نور - دوشنی)، (نفس حسکتی - تھکاوٹ)، (نور - دوشنی)، (نور - دوئت ہوجانا)، (نا داری غربت)، (ناہ - جاند)، (انگشت - انگل)، (شترش - دولخت ہوجانا)

فرهنگ:

(وافتیو مطالب نلم)، (برادر بھائی)، (پسر لڑ کار بیٹا)، (خواھر بہتن)، (پیر لڑ کار بیٹا)، (خواھر بہتن)، (پیز شک مڈاکٹر)، (مہندس مانجینئر)، (بیر انسان مان کے لیے)، (گریست مروئی)، (دریدن میاڑیا)، (

(امرادودموز) دانندهٔ اسرار نیست بإزار من بهر این (ותוענינו) نغمهٔ من از جهان دیگر جرس را کاروان (امرادودموز) (امرادودموز) جهان پوشیده اندر پیرات از اثبات (امرارودیوز) محشر اعتبار مآ اا _ روز جہان هم پرده دار (امرارودموز)

ره مخض جمع رجمع غائب ایثان وه مثالیس:

ا- من و افخوهستم ۲- با باهم پرادرهستیم

ا- تو پرخو بی هستی ۲- با استادهستید

۵- آو پر ادر من است ۲- ایثان خواهران باهستند

۷- آیا اینجاهستید - ۸- آو پزشک است

۹- آو مهندس هستی ۱۰- آو مریض است

۱۱- آیثان مهر بان هستند ۱۲- من سرحال هستم

۱۱- آیثان مهر بان هستند ۱۲- من سرحال هستم

۱۱- آو دوست من است

كلام ا قبال سے مثالیں:

ا۔ بیر انبان چیم من شبہا گریست تا دریدم پردهٔ اسرار زیست

ورس پنجم وه کلمات جواسم کی جگه استعال ہوں جنمیر کہلاتے ہیں۔ ضمیر شخصی: وه کلمہ جو کئی شخص کی طرف اشارہ کرے۔ اس کی دوشمیں ہیں: ا۔ ضمیر شخصی منفصل ا۔ ضمیر شخصی منفصل: ا۔ ضمیر شخصی منفصل: اول شخص مفرور واحد منظم من میں اول شخص مفرور واحد حاضر تو تم دوم شخص مفرور واحد حاضر تو تم دوم شخص مفرور واحد حاضر تو تم دوم شخص مفرور واحد حاضر تو تم

پنچتاہے)، (خار-کاٹا)، (گل۔ پھول)، (مُر دن ۔مرہا)، (بمیر د۔وہم جائے)، (چو - کی مانند)، (با و - ہوا)، (گرویدن - ہوجانا)، (گرویدم -میں ہوگیا)، (دی چند پید لیج)، (رفتن - جانا)، (رنتم - میں چلاگیا) تمرین: فارى ميں ترجمه يجيے: ٢ _ ميں طالبعلم ہوں ا-آج جعرات ہے س ميرے والد ڈاکٹر تھے، سو يكل كون سا دن تها؟ ويل نهيں تھے؟ ۵-اچھاہواآپ بارنہوئے ۲-مطمئن رہے ۸ _ په کری ٹوٹ گئی ۷ ـ وه د کان بند ہوگئی 9 علامه اقبال سيالكوك مين بيدا هوئ ١٠- آپ خيريت سے بين؟ اا۔ وہ کھڑ کی کھلی ہے ۔ ۱۲۔ کھانا تیار ہے سا۔ بیٹوکری زیادہ اچھی نہیں ہے سہا۔ کیا آپ کا گھردور ہے؟ ۵ا ـ مین تھک گیا ہوں

فرهنگ:

(استن رهمتن را بودن رشدن رگشتن رگرویدن _ بونا ر بوجانا)،

(است _ _ _ _)، (شدم _ میں ہوگیا)، (هوا _ موسم)، (امروز _ آئ)،

(بسیار خوب _ _ بہت اچھا)، (باورم _ میری بال)، (بلیت _ کلک)، (ورزشگاه

_ اسٹیڈیم)، (جمع شدن _ اکٹھے ہونا)، (جمع شدند _ وواکٹھے ہوگئے)، (مروم

_ اسٹیڈیم)، (بھی _ آئو)، (چھم _ آئکھ)، (سرازرگشتن _ بہنا)، (اعلام _ لوگ)، (اشک _ آئو)، (چھم _ آئکھ)، (سرازرگشتن _ بہنا)، (اعلام _ اعلان)، (سرحال _ ٹھیک ٹھاک)، (میر _ سورج)، (منیر _ روشن)، (آن

من _ میری ملکیت)، (صد_سو)، (سحر _ صبح)، (من _ میں)، (عالم _ ونیا)

من _ میری ملکیت)، (عدر _ ایا ب)، (هم شین _ ساتھی)، (خوگر _ عادی)،

(تن _ بدن)، (خیزم _ میں اٹھوں)، (بیم _ خوف)، (نموون _ وکھانا)، (

رتن _ بدن)، (خیزم _ میں اٹھوں)، (بیم _ خوف)، (نموون _ وکھانا)، (

رابر _ باول)، (وریا _ سمندر)، (یز وان _ خدا)، (یز وان شکار _ خداکوشکار (

رابر _ باول)، (تنیم _ مائی _ آرام طبی)، (ور _ میں)، (نئگ _ شرم)، (صدف _ _ یخچاره)، (تاب سائی _ آرام طبی)، (در _ میں)، (نئگ _ شرم)، (صدف _ _ یخچاره)، (تاب _ دل)، (بیری _ بیراهایا)، (رسیدن _ پنچنا)، (کی رسد _ سیپ)، (تلب _ دل)، (بیری _ بیراهایا)، (رسیدن _ پنچنا)، (کی رسد _ سیپ)، (تلب _ دل)، (بیری _ بیراهایا)، (رسیدن _ پنچنا)، (کی رسد _ سیپ)، (تلب _ دل)، (بیری _ بیراهایا)، (رسیدن _ پنچنا)، (کی رسد _ پنچنا)، (تلب _ دل)، (تلب _ دل)، (بیری _ بیراهایا)، (رسیدن _ پنچنا)، (کی رسد _ پنچنا)، (تلب _ دل)، (تلب _ دل)، (بیری _ بیراهایا)، (رسیدن _ پنچنا)، (کی رسد _ پنچنا)، (تلب _ دل)، (تیری _ بیراهایا)، (رسیدن _ پنچنا)، (کی رسد _ پنچنا)، (تلب _ دل)، (تلب _ دل)، (تیری _ بیراهایا)، (رسیدن _ پنچنا)، (کی رسد _ پنچنا)، (کی رسید _ پنچنا)

کلام اقبال سے مثالییں: ا۔ ذرّہ آم مہر منیر آن من است صد سحرا بمر گریبان من است (امرادود ہوز) محرم از بازاد های عالم است محرم از بازاد های عالم است سو۔ بسکہ عود فطرتم بادر نو است صد فقین از نغمہ ام نا آشناست محرم فقین از نغمہ من نود و بود امرادور من نیست چیم ہست و بود امرادور من نیست چیم مست و بود مور من نیست چیم مست و بود

E-Publisher :: IqbalCyberLibrary.Net

(اسرارورموز)

در*س ج*ہارم افعال ناقص : ایسے انعال جوخود مکمل مفہوم کے حامل نہیں ہوتے اور انہیں محض اثبات یا نفی کے لیے استعال کیاجا تاہے۔ مثالين: ا۔اوآ دم بسیارخو بی است ۲_ من مریض شدم سا_امروزهواخوب آست سم_ ماورم استاد بوو ۲۔ من خوب هستم ۵ ـ بلیت باطل شد ۸۔ اثک ازچشمھالیں سرا ۷_مردم درورزشگاه جمع شدند زیرِ گشت 9 - نتيجه اعلام شد ۱۰ امید وارم اوسر حال

کوبھی لومڑی بنا دیتی ہے۔ سلامہم آئکھوں سے دیکھتے اور کا نوں سے سنتے ہیں سمام اللہ نے انسان، حیوانا ت، نباتا ت اور تجارات بنائے ماما قبال اکثر گھنٹوں مطالعہ کیا کرتے تھے۔

(طایران مریدے)، (آھو - ہرن)، (رمیدن - بھاگ جانا)، (نوریان -فرشة)، (كوكب تقدير _تقدير كاستاره)، (گروون _آسان)، (آسوون _ آرام کرنا)، (دی۔ایک لمحہ) تمرین: فارى ميں ترجمہ سيجيے ۷۔فڑاں میں پنے گر ا ۔ بیکھوڑ ہے ہمارے ہیں جاتے ہیں ۱۷س کے ہاتھ پاؤں میلے کیلے ہیں هم يتمام طالب علموں نےامتحان دیا ۲ _ بیرانی عمارتیں ۵ _انھوں نے دوستوں ہے مشورہ نہ کیا بهت خوبصورت بين کے آپیا کتان کے تمام شہروں میں نہیں گئے تھے ۸۔ ہمارے تمام عزیز رشته دا ربرا هے لکھے ہیں ۹_وہ برسوں بعد وعن لوئے گا ۱۰ _ ستاروں سے آ گے جہاں اور بھی ہیں اا۔اس در خت بر کئی پر ندوں کے کھو نسلے ہیں ۱۲ _ ضرورت شیرول

۱۰- من که در <u>یاران</u> ندیدم محرمی برلب دریا بیاسودم دمی (جاویدامه)

فرهنگ:

(اسب کھوڑا)، (پلنگ ۔ چیتا)، (برق ۔ بجل)، (خوابیدن ۔ سوئا)، (خوابیدن ۔ سوئا)، (خوابیدہ ۔ سوئی ہوئی)، (خروم ماندن ۔ محروم رہنا)، (نوم ۔ نیند)، (صہبای مشق ۔ شراب عشق)، (نا دمیدہ ۔ نه اُگے ہوئے)، (نا شنیدہ ۔ نه سنے ہوئے)، (با دے ہوا)، (فروروین ۔ ابر انی تقویم کے مطابق سال ربہارکا پہلا مہینہ)، (پروین ۔ شرا)، (فروروین ۔ ابر انی تقویم کے مطابق سال ربہارکا پہلا مہینہ)، (پروین ۔ شرا)، (قد سیان ۔ فرشت)، (خجلت ۔ شرم)، (شہودن ۔ محوانا)، فلا میں کھولنا)، (تاج کئی ۔ کیمر وکاتاج)، (ازخور دنتہ ۔ بےخود)، (بیگانہ اندیش ۔ کھولنا)، (تاج کئی ۔ کیمر وکاتاج)، (ازخودر نتہ ۔ بےخود)، (بیگانہ اندیش ۔ کھولنا)، (تاب کئی ۔ کیمر وکاتاج)، (از شودر نتہ ۔ بےخود)، (شرر ۔ چنگاری)، (عیا ر۔ کسوئی)، (شرر ۔ چنگاری)، (غیا ر۔ کسوئی)، (شرر ۔ چنگاری)، (غیا ر۔ کسوئی)، (غیا ر۔ کسوئی)، (غیا ر۔ کسوئی)، (غیا ر۔ کسوئی)، (خودر نے ۔ سوغیا)، (خودر نے ۔ سوغیا)، (کوی ۔ گلی رکوچہ)، (سپر دن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ انتخاب کرنا رچننا)، (کوی ۔ گلی رکوچہ)، (سپر دن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ انتخاب کرنا رچننا)، (کوی ۔ گلی رکوچہ)، (سپر دن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ سوغیا)، (گوی ۔ گلی رکوچہ)، (سپر دن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ سوغیا)، (گوی ۔ گلی رکوچہ)، (سپر دن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ سوغیا)، (گوریہ کی رکوچہ)، (سپر دن ۔ سوغیا)، (گزیدن ۔ سوغیا)، (گوریہ کی رکوچہ)، (سپر دن ۔ سوغیا)، (گوریہ کی رکوچہ)

(زبورگیم) ۵- من به تلاش تو روم یا به تلاش خود روم عقل و دل و نظر بمه هم شدگان کوی تو (زبورگیم)

۲- کس ازین شمین شناسان گذشت بر نگینم به او را که جبان نظر نداره (زیورهٔم)

۷-با رقیبان سخن از درد دل با گفتی شرمسار از اثر ناله و آه آهه ایم (زیورهٔم)

۸-نی سرود طایران در شاخسار فی رم آهو میان مرغزار فی رم آهو میان مرغزار (جاویهامه)

۹- فروغ مشت خاک از توریان افزون شود روزی (جاویهامه)

زیمن از کوکب نقدیر او گردون شود روزی (جاویهامه)

<u>بیدلان</u> بردند و رتتند انسروند رتتند لخظه با عامان آميز رنتند خاصان باده ها (ارمغان تجاز) زنده شناسي سجووم (ارسخان تجاز) جامان عاماك از ببخته از نیستانی وور بخش و از <u>عاما</u> (ارسغان قجاز) برهمن را بفرما خود اندر سينئ

(امرادودمون)
۲- به باغان باد فرور دین دهد عشق به راغان غنچ چون پروین دهد عشق (بهام شرق)
۲- بسته ورحا را به رویم باز کن خاک را با قدسیان همراز کن خاک را با قدسیان همراز کن (به ویم از کن را با قدسیان همراز کن می دوم می از خوم می کهودم می از خجرا رفت از بود و بودم کهودم کهودم و بوشد (درخان آباز)
۹- اگر تاج کئی جمهور بوشد هست همان بنگامه حا در انجمن هست (بهام شرق)
۱- بره آن دل که مشیمای او از باده خویش است بگیر آن دل که از خود رفته و بیگانه اندیش است رزید بیشد رفته و بیگانه اندیش است

کلام اقبال سے مثالیں: در حا'' کے ساتھ است من است کوہ و صحرا باب جولان من است (امرادوروز) الرادوروز) الرادوروز)

درس سوم مفر دوجمع:

فاری میں جمع بنانے کے دوطر یقے رائج ہیں ۔ بالعموم مے جان اشیا ك ساته " حا" كا اضا فيكر ك جمع بنات بين مثلاً مير حا، صند لي حا، اتا تبا ... جبكه جاندار اشياكى جمع بنانے كے ليے "ان" كا اضافه كرتے ہيں -مثلاً اسبان، شیران، پلنگان...

مثالين: 🚺

الم التابها رُوي ميز

ا_گلھا ھكفتەاند

٣_ <u>وفتر ها</u> دركي**ن**است ۳ <u>- خانمها</u> حضوردا رند ۵_<u>شقا ب</u>ها تمیزاند ٢_ آتايان آمدهاند ۸ _ وخران درس می ۷<u>- پیران</u> کریکت بازی می کنند ۱۰ _{- والتجويان} زبان

9_استادان تدریس می کنند

فا ری رایا دمی گیرند

فاری میں ترجمہ کیجے:

ا _ یقام اچھا لکھتا ہے

ا _ یکھول کتنا خوبصورت ہے

ا _ یہ چھول کتنا خوبصورت ہے

ا _ وہ سفید گھر کچھ بہتر ہے

ا _ وہ سفید گھر کچھ بہتر ہے

ا _ ا _ بیخوب قبال کا فاری کلام نیا دہ اچھا لگتا ہے

ا _ ا _ آ پ شجیدہ ترین طالب علم بیں

ا _ آ پ شجیدہ ترین طالب علم بیں

ا _ ا _ آ پ شجیدہ ترین طالب علم بیں

ا _ ا _ آ پ شجیدہ ترین طالب علم بیں

ا _ ا _ آ پ شجیدہ ترین طالب علم بیں

ا _ ا _ آ پ شجیدہ ترین کلام نیا دہ شہور کتا ہوں کے نام بتا یے

ا _ ا _ ا ر وہ کی سب سے نیا دہ شہور کتا ہوں کے نام بتا یے

ا _ ا _ فاری کی سب سے نیا دہ شہور کتا ہوں کے نام بتا یے

فرهنگ:

(زیبا خوبصورت)، (زشت برصورت)، (کبن برانا)، (کوبر موتی)، (کبن برانا)، (کوبر موتی)، (الجم بستاره)، (گران بربیشان)، (زبرشیرین بینیشان بر)، (عال می کا جام زرین سونے کا بیاله)، (ی تلخ کر وی شراب)، (سفال می کا بیاله)، (مس خام کیا تا بنا)، (ارمغان بیخه)، (خواستن بیاله)، (مس خام کیا تا بنا)، (ارمغان بیخه)، (خواستن بیلگون بینیگون دریا آسان)، (بیهرنیگون بینیگون بینیگون بینیگون بینیگون بینیگون دریا آسان)، دریراکنده کو بیم ربیلگور نے والا) (ولای کراز بینید جانے والا)، (نوای درگداز بول دیکی خوال ویخ والی آواز)، (نم پنهان بینید جانے والا)، (نوای دری دریا والی آواز)، (نم بینید و برت مینیای)، (طرزگفتار بول بیال کا طریقه)، (وری مینی وری)، (مبر سورج)، (مسور سوزگ)، (جنون بیال کا طریقه)، (وری مینیارک شهری دری مینید کی دریا کی دوام بینیشه کی دیوانگی)، (زیستن بینیا)، (مرگ موت)، (مرگ دوام بینیشه کی موت)، (پریدن بینیا)، (سوزن سوئی)، (گرداندن کردینا)، (حرف موت)، (پریدن بینیا)، (سوزن سوئی)، (گرداندن کردینا)، (حرف بینیا)، (سوزن سوئی)، (گرداندن کردینا)، (حوف بینیا)، (سوزن سوئی)، (گرداندن کردینا)، (حوف بینا)، (صوت بینا)

تمرین:

(امرارورموز)

درس دوم

صفت:

صفت ہم ادوہ لفظ ہے جوموصوف کی کیفیت، حالت، خصوصیت، مقدار یا تعداد کی نشاند ہی کر ہے۔ مثلاً خوب، بد، زیبا، زشت ... صفت تفضیلی:

وہ صفت جس کی مدد ہے کئی چیز کو دوسری چیز پر نوتیت یا ترجے دی جائے۔ مثلاً خوہتر، بدرت، زیبارت، زشت بر ...

صفت عالى: مستحدث

وہ صفت جس کی مدد ہے کسی چیز کو بقیہ تمام چیز وں پر نوتیت یا ترجیح دی جائے ۔مثلاً خوہترین، بدترین، زیباترین، زشت ترین...

تمرین: فارى مىں ترجمه كيجيے: ا۔ یکلیات واقبال ہے ۲۔وہ میرابھائی ہے ۱۳۱۱ ہے۔ پینس ہے سو۔ بیاڑ کی ہے اورو ہ لڑکا ۲ - بیلا ہور کا ئب گھر ہے ۵۔وہ پنجاب یو نیورش ہے ۸۔جاوید نامہ کہاں ہے؟ ۷۔زبور مجم یہاں ہے ۱۰ یہاں لکڑی کی ایک کری 9 _ کلاس روم و بال ہے اا-کیا وہ میری بہن ہے؟ ال-كيايه صاحب آپ كے والدبين؟ الائبرىرى يہاں نہيں ہے سا۔احدوہان ہیں ہے؟ ۵۱-وہاں کیا ہے؟

الحصی)، (دم بددم لیحد بهلی)، (نوا - آواز)، (زیروبم - اتار چره طاؤ)، (پیوستن - جراتا)، (پیوستم - بین بین جراتا)، (بستان سرارههر نے کی انھی جگه)، (بند - بندهن)، (آزاده - آزاد)، (نهادن - رکھنا)، (نهادند - أهول نے ، (کھا)، (کاروان - نافله)، (غبار - دهول)، (ناقه - اوندی)، (دست - باتھ)، (کھا)، (کاروان - نافله)، (غبار - دهول)، (کھر - موتی)، (رسیدن - پنچنا)، ، (کھر - موتی)، (کھر - موتی)، (رسیدن - پنچنا)، ، (گرفتن - پکرنا رتھا منا) ، (گرفتن - پکرنا رتھا منا) ، (گرفتن - پکرنا رتھا منا) ، (گرفت - الل نے تھام لیا)، (پوشیده - چھپاہوا)، (بود - تھا)، (شوخی - شرارت)، (آبدن - آنا)، (گفت و شنود - بول چال رمکاله)، (آمدن - آنا)، (آفر جانا)، (افقادن - آنا پرنا رگر جانا)، (رقوم - بیل گراؤں)، جاؤں)، (شخم - بیخ)، (ریختن - گرانا رائٹریلنا)، (ریزم - بیل گراؤں)، جاؤں)، (گرمون نیون - گرانا)، (کیون - میل گراؤں)، (کوون کے اور کالیا)، (کوون کے اور کرنا)، (کمن - کردو) ، (کن - کردو) ، (کن - کردو) ، (کن - کردو) ، (کنون - قرینا)، (کوون کیا - بیل کرنا ریکانا)، (کوون کیا - بیل کرنا ریکانا)، (کیون - بیل کرنا ریکانا)، (کیون - بیل کرنا ریکانا)، (کوون کیا - بیل کرنا ریکانا)، (کیون - بیل کرنا)، (گفتن - بولنا)، (کیون - بیل کرنا)، (گونی - بیل کرنا)، (گونی - بیل کرنا)، (گونیم - بیل کرنا) کرنا کرنا)، (گونیم - بیل کرنا)

چچ)،(کارد _ چیری)،(چنگال _ کا نا)

(پیر-بوڑھا)، (گروون-آسان)، (امرار-''مر'' کی جمع ، راز)،
(گفتن کہنا)، (گفت -ال نے کہا)، (ندیم -ووست رساتھ)، (نہفلاں - چھپانا) (نہفت - ال نے چھپانا)، (شب - رات)، (چو - کی مانند)، (مدر الله - چانا)، (آرائتم - بیل نے سجانا)، (المت قوم)، الله - چانا)، (آرائتم - بیل نے سجانا)، (المت قوم)، (متصود - هدف رمنزل)، (ببت پرتی - بتول کی پوجا)، (ببت گری - بت بنانا)، (عذر - بہانه)، (امراف - فضول خریجی)، (شکیل - کمل کرنا)، بنانا)، (عذر - بہانه)، (امراف - فضول خریجی)، (شکیل - کمل کرنا)، وجمال - حسن)، (طی - قبیلے کانام)، (آقوام - قوم کی جمع)، (پیش آقوام - قوموں کے سامنے)، (جہان - دنیا)، (الطف عربانی)، (قبر - غضب رخصب)، (اعدا-'ندو' کی جمع، دشمن)، (در - دروازه)، (گشاون - کھولنا)، فصمی)، (اعدا- اس نے کھولا)، (وادن - دینا)، (واد - اس نے دیا)، (سوخت - اس نے جھاڑ ودینار جلانا)، (سوخت - اس نے جھاڑ ودینار بالیا)، (سوخت - اس نے جھاڑ ودینار مسیٹ دینا)، (رُفتن - جھاڑ ودینار صبیب الله - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - سبیب الله - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - سبیب الله - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - سبیب الله - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - سبیب الله - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - الله کی کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خیز د - الله کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خورد د د د د د کا کی دارو - کا دوست)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خاک - مئی)، (خاستن - المحنا)، (خاک - مغیر کی د کارو - میک المحنا کی در کی در

(ارسنان جاز) 9- از آن از لا مکان گر سختم من که آنجا ناله حای نیم شب نیست (ارسنان جاز) ۱- غلام جز رضای تو نجویم

جز آن راهی که فرمودی نپویم و لیکن گر به این نادان گبویی خری را اسب نازی کو ، گویم (ارسفان مجاز)

فرهنگ:

(این - یہ)، (آن - وہ)، (قلم - پین)، (وفتر - کالی)، (پرر - باپ)، (برر - باپ)، (مانحمان - بین)، (اتاق - کمرہ)، (ساختمان - بیارت)، (اکادی - اکیڈی)، (اینجا - یہاں)، (آنجا - وہاں)، (کجا - کہاں)، (مہتابی - ٹیوب لائٹ)، (جراغ - بلب)، (عکس تصویر)، (کولر کازی - ایئر کنڈیشنر)، (لیوان - گلاس)، (شھاب - پلیٹ)، (تاشق - کازی - ایئر کنڈیشنر)، (لیوان - گلاس)، (شھاب - پلیٹ)، (تاشق -

۷- از چه رو خیزد تمنا دم به دم این نوای زندگی را زیر وبم (مراددونوز)

۸ سفر اندر سر شتِ ما نهادند ولی این کاروان را منزلی نیست (پام^یرق)

۹- چهشوری است این که در آب و گل افتاد زیک دل عشق را صد مشکل افتاد (ارسخان جاز)

۱- زمن هنگامه ای ده این جهان را
 دگر کون کن زمین و آسان را
 ز خاک ما دگر آدم برانگیز

۲- من که این شب را چو مه آراشم گرد پای مقت بیضاشم (امرادونونه)
 ۳- شاعری زین مثنوی مقصود نیست بت پرسی بت گری مقصود نیست (امرادونونه)
 ۲- امتیازات نسب را پاک سوخت امرادونونه)
 ۵- عذر این اسراف و این عگین دلی فاش و خاش معنوی فاش و حمیل جال معنوی فاش و حمیل به خال معنوی
 ۲- گرم خون انبان ز داغ آرزو (امرادونونه)
 ۲- گرم خون انبان ز داغ آرزو (امرادونونه)
 ۲- گرم خون انبان ز داغ آرزو (امرادونونه)
 ۲- گرم خون انبان ز داغ آرزو (امرادونونه)

آن:

٢- آن دفتر مال كيست؟

ا - آن مرویپر ^من است

سر آن متالي روش است - سم آن جراغ

خواب خاموش است -

۲ - آن کوارگازی است

۵- آن عکس علامه اقبال است-

٨ ـ 🚽 آن بشفاب

۷_ آن لیوان آب است -

تميزاست _

<u>آن</u> کارد و

چنگال است۔

كلام ا قبال معمثالين:

اين:

ا۔ پیر گر دون با من این اسرار گفت از ندیمان رازها نوان نهفت (اسراروزموز)

*درس*اوّل

ضميراشاره:

وہ کلمات جن کی مددے مرجع کی طرف اشارہ کیا جائے۔

ضمير اشاره دوكلمات "اين"، "آن" اور إن سے بننے والى تر اكب ر

مشتمل ہوتا ہے۔

اگر بیکلمات اسم کے کے ہمراہ آئیں توصفیت اشارہ، وگرنضمیر اشارہ

کہلاتے ہیں۔

مثالين:

س:

ا - این میز است ۳ - این تختهٔ سیاه رسفید است ۳ - این زن ما در من است - ۵ - این صند لی چو بی است - ۲ - این اتا ت کلاس است - ۲ - این ساختمان اقبال اکا دمی است - ۹ - این کتاب مال من ۹ - این کتاب مال من

درس دواز دېم:

مصدرینامی
ساده مصادر
مرکب مصادر

مندرجات پيش فيش ضميراشاره درس اول: درس دوم: درس سوم: ورس چهارم: درس پنجم: فعل رمصدر ساده رمصدرمر کب رفعل تام درس ششم: درس ہفتنم: ماضی استمراری درس جشتم: درس نهم: ماضى قريب ماضی بعید ورس دہم: ماضى التز امى رشكيه درسیاز دہم:

ا قبال شناسی (تدریس فارس بحواله کلام ا قبال) پهلی سه ما هی

> مرحین ڈاکٹرآ فتاباصغر ڈاکٹرمعین نظامی ڈاکٹرمجمدناصر

ا قبال ا كا دمى پاكستان